**Ағылшын тілі пәні мұғалімі әдістемелік жұмысының 2014-2015 оқу жылына жасалған жылдық мәтіндік есебі.**

**Аты-жөні:** Нуржанова Айгерим Сарсембаевна

**Білімі:** Жоғары. Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

**Санаты:** жоқ

Мақсаты: Жаңа педагогикалық технология негізінде, оқушылардың өзіндік ізденісін, ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту.

Оқыту технологиясы:

1. Жеті модульдік
2. Үшөлшемді педагогикалық технология

Мектептің 2014-2015 оқу жылында алдына қойған мәселесі: «Интерактивті технология үрдістері арқылы оқушылардың жеке тұлғалық қабілетін арттыра оқыту және тәрбиелеу»

**Сабақтан тыс атқарылған іс-шара және** өзіндік білім көтеру жұмысы:

 Өз білімімді сынау мақсатында IELTS мемлекеттік тестілеуінен өтіп, ағылшын тілін білуім «upper-intermediate», яғни жоғарғы деңгейде екендігін анықтадым. Дегенмен, бұл нәтижеге қанағаттанып қана қою жеткіліксіз. Себебі, мұғалім теориялық жағынан көп ізденуді қажет етеді. Және теорияны тәжірибе жүзінде қолдана алу, бар білімін оқушыға жеткізе алуы аса маңызды. Оқушының көркем жазуына көбірек көңіл бөлуі, оқушының жас ерекшелігін ескере отырып, ойната оқыту түрін пайдалануы керек. Балаға өзіндік тұлға ретінде өзіндік тапсырмаларды көбірек беруі керек. Осы мақсатпен, мектепте өтілетін іс-шараларға белсене қатысуға тырыстым.

 Жыл басында күнтізбелік жоспар бағдарлама бойынша құрылып,жоспар бойынша жүргізіліп отырды.

Жаңа әдістемелік әдебиеттермен танысып, мектепішілік 1-ші,2-ші,3-ші деңгейдегі өткен коучинг, семинар және «Кембридж» әдіс-тәсілі бойынша өткен сабақтарға қатыстым.

 1.1-ші деңгей бойынша М.Г.Аккушкарованың 2 «Коучинг» семинарына қатыстым.

 2.2-ші деңгей бойынша Р.Е.Скендированың 1 «Коучинг» семинарына қатыстым.

 С.А Абдыканова ағылшын тілі пән мұғалімінің желтоқсан айында өткен шебер сабағына қатыстым.

 3. Тарих пәнінен өткен аудандық семинарға қатыстым.

 4. 1- ші деңгей бойынша М.Г. Аккушкаровнаның коучинг- семинарына қатыстым.

 5. Тарих пәнінің мұғалімі Жумагулов К.А коучинг- семинарына қатыстым.

 Қазіргі заман мұғалімі тек өз пәнінің терең білгірі болу емес, тарихи танымдық педагогикалық психологиялық сауатты саяси экономикалық білімді және ақпараттық комуникациялық технологияны жан-жақты меңгерген ақпараттық құзырлы маман болу керек. Жыл бойы өз білімімді жетілдіру жұмысының мазмұны бес сала бойынша жүргізіліп келеді:

1. Теориялық білім жетілдіру;
2. Пәндік білім жетілдіру;
3. Әдістемелік білім жетілдіру;
4. Жалпы мәдени білім жетілдіру;

**II жарты жылдық бойынша пән мұғалімінің білім сапасының көрсеткіші:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып |  ІІІ % |  ІҮ % |  Жылдық |
| 1a |  | 77% | 77% |
| 1ә |  | 73% | 73% |
| 1б |  | 50% | 50% |
| 1в |  | 75% | 75% |
| 5а | 67% | 67% | 67% |
| 6а | 33% | 33% | 33% |
| 7а | 70% | 60% | 60% |
| 7ә | 36% | 36% | 36% |
| 9в | 50% | 50% | 50% |

**Сабаққа өзіндік талдау жасауы:**

2014-2015 оқу жылында II жарты жылдық бойынша оқу қорытындысы жоғарыда көрсетілгендей. Әр тоқсанда көрсетілген пайыздар бойынша оқу сапасының барлық сыныпта тұрақты, тек 7а сыныбының білім сапасының төмендегенін көреміз, соған байланысты осы және басқа сыныптармен келесі жұмыстар атқарылды.

Қосымша сабақтар

 Электрондық оқулықтармен сабақтар өткізу

Үлгерімі төмен оқушылырмен деңгейлік жұмыс.

Дарынды оқушылармен жұмыс.

 **Жас маман жұмысы, тәлімгерлік жұмыс:**

 Менің тәлімгерім С.А.Абдыканова, мен жас маман ретінде тәлімгерімнің сабақтарына қатысамын. Ол да менің сабақтарыма қатысып, маған бағыт-бағдар беріп, тәжірибесімен бөлісіп тұрады. Мысалы, сыныппен бірге Skype желісі арқылы шетел оқушылармен бірге білім, ақпарат алмасу идеясымен бөлісті. Жаңа технология заманында бұл оқушыларымыз үшін аса үлкен, әрі қызықты тәжірибе болып табылмақ. Сондай-ақ, С.А.Абдыканова маған теориялық-практикалық білім және сабақ жоспаларын жазуға, күнтізбелік жоспар мен журнал толтыруға, сабақтың өтілу барысы, білімді жетілдіру мақсатында көптеген ақыл- кеңестер берді. Мұғалім атты қыр-сыры мол мамандыққа қадам басқан мен үшін тәлімгерімнің қосқан үлесі зор деп айтуыма толық негіз бар.